



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELLA RICERCA E DELL'UNIVERSITÀ  
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA"**

**Via Canelles n° 1 - 09124 Cagliari – tel. 070/662525 – fax 070 652017**

Sito: [www.istitutocomprensivosantacaterina.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.it)

Circ. n. 117

Cagliari, 30/01/2017

Al Personale docente  
Plesso Santa Caterina  
Plesso Santa Alexinedda  
Plesso Alberto Riva  
Plesso Sacro Cuore  
Plesso Buon Pastore

Al DSGA  
Al Personale ATA

**OGGETTO: SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE**

Si comunica alle SS. LL. che i Consigli di Interclasse sono convocati per le operazioni di scrutinio del I Quadrimestre, secondo il seguente calendario nella sede centrale di via Canelles:

<b>Mercoledì 15 Febbraio 2017- 17.00-19.00</b>	<b>Scuola Primaria</b>  <b>-Sacro Cuore</b> <b>-Alberto Riva</b> <b>-Buon Pastore</b> <b>-Santa Caterina</b> <b>-Santa Alexinedda</b>
--	---

Si ricorda che le operazioni di cui sopra dovranno svolgersi alla presenza di tutti i Docenti che operano nella classe, compresi quelli di sostegno e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, al docente di religione.

Pertanto, per consentire la presenza di tutti i Docenti di ogni classe, visto che alcuni prestano servizio in più plessi, **gli scrutini si svolgeranno nei locali della Direzione Didattica, via Canelles n. 1.**

**Operazioni di scrutinio del primo quadrimestre**

Le operazioni di scrutinio del primo quadrimestre saranno presiedute dal Dirigente Scolastico o, in caso di sua assenza, dal docente con più anzianità di servizio.

Lo scrutinio rappresenta l'occasione ufficiale, a livello di Consiglio di Interclasse, per una verifica del grado di apprendimento, di formazione degli alunni e per la predisposizione di strategie di intervento didattico per il secondo quadrimestre.

I voti di profitto verranno assegnati dal Consiglio di Interclasse su proposta dei singoli docenti. Il voto non costituisce dunque un atto univoco, personale e discrezionale del docente, ma è il risultato di una verifica e di una sintesi collegiale fondata su una valutazione complessiva dell'alunno, relativa a conoscenze, competenze e capacità, e ad altri elementi di cui il Consiglio disponga.

I docenti sono invitati a predisporre, per iscritto, una breve relazione quadrimestrale della classe e tutto il materiale relativo allo scrutinio ( griglie con i voti in decimi per disciplina, verbale delle operazioni di scrutinio).

Il Docente di sostegno, in accordo con i colleghi del Consiglio di Interclasse, considerato il PEP, presenterà per iscritto una dettagliata relazione sugli alunni disabili.

Durante la riunione verranno letti e trascritti i voti delle singole discipline.

Si ricorda che nella seduta del 10 gennaio 2017, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Collegio dei Docenti ha stabilito i criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni che i docenti dovranno tenere presenti durante le operazioni di scrutinio.

Il Collegio ha deliberato di non utilizzare i giudizi ma solo una valutazione espressa in decimi a partire dal 5 e di fare riferimento alla seguente tabella con 4 indicatori e i relativi descrittori:

<b>Tabella indicatori</b>	<b>Tabella descrittori</b>
Conoscenze	Contenuti disciplinari appresi
Competenze	Applicazione delle conoscenze
Capacità	Rielaborazione critica delle conoscenze
Linguaggio	Uso di un linguaggio disciplinare appropriato

Ad ogni voto corrisponderanno i seguenti livelli di apprendimento da parte degli alunni.

<b>VOTI</b>	<b>Livelli di apprendimento</b>
<b>Non sufficiente</b> <b>5</b>	Ha una conoscenza parziale Rivela difficoltà nelle applicazioni delle conoscenze minime acquisite Rielabora le conoscenze in modo frammentario Si esprime con un linguaggio impreciso
<b>Sufficiente</b> <b>6</b>	Le conoscenze sono essenziali Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni analoghe Rielabora le conoscenze in modo sufficientemente corretto Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto
<b>Più che sufficiente</b> <b>7</b>	Le conoscenze sono abbastanza organiche Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo Rielabora le conoscenze in modo corretto Si esprime con un linguaggio corretto
<b>Buono</b> <b>8</b>	Le conoscenze sono organiche Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora in modo personale le conoscenze Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto
<b>Distinto</b> <b>9</b>	Le conoscenze sono organiche e sicure Sa applicare le conoscenze in modo personale a situazioni nuove Rielabora e assimila le conoscenze con notevole sicurezza Utilizza in modo autonomo i linguaggi specifici
<b>Ottimo</b> <b>10</b>	Possiede conoscenze ampie ed approfondite Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove, dimostrando significative capacità critiche. Rielabora le conoscenze in modo del tutto personale Utilizza in modo autonomo, creativo e consapevole i linguaggi specifici

Si dovrà, altresì, tenere presente che, sempre nella seduta del 10 gennaio 2017, il Collegio Docenti ha stabilito una valutazione analitico-descrittiva del comportamento, da inserire nella rilevazione dei processi dell'apprendimento personale dell'alunno e nella partecipazione alla vita della scuola, tenendo presente interesse, impegno, relazione con gli altri, rispetto delle regole.

È possibile prendere visione della presente circolare nel sito web dell'Istituto nella sezione circolari.

In allegato il verbale degli scrutini.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Rosa Maria Manca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, del D. lgs. N. 39/93